



**PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA
TRICASE "G. PASCOLI"
TRIENNIO 25-28**

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. "G. PASCOLI" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **16/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **11272** del **10/12/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **17/12/2024** con delibera n. 11*

Anno di aggiornamento:
2024/25

Triennio di riferimento:
2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 3 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 4 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Organizzazione

- 6 Scelte organizzative



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'Istituto Comprensivo "G. Pascoli" eroga il proprio servizio nel comune di Tricase ed ha come Dirigente la prof.ssa Anna Maria Turco dall'anno scolastico 2014/15.

Nel nostro Istituto si registra la presenza di numerose famiglie di livello sociale, economico e culturale medio-alto, attente alla vita scolastica dei propri figli e disposte a finanziare percorsi di eccellenza (ECDL, Certificazioni linguistiche, Giochi matematici, ecc.).

La popolazione scolastica dal punto di vista etnico e linguistico è abbastanza omogenea; sono presenti solo alcuni studenti di cittadinanza non italiana; essendo la scuola sede di Centro Risorse Interculturali del Territorio (CRIT) da tempo attiva percorsi di educazione interculturale di apprendimento dell'italiano come L2 e di formazione dei docenti in relazione alle tematiche dell'integrazione.

Sul piano sociale, dal 2001 l'andamento demografico della popolazione residente nel comune ha subito una progressiva flessione, evidenziando negli anni, a fronte di un importante decremento della popolazione giovane, un significativo incremento della popolazione over 65.

Tricase resta, tuttavia, un polo attrattivo nell'ambito del sistema territoriale del Sud Salento da un punto di vista commerciale e dei servizi. Ciò produce un quotidiano pendolarismo scolastico, commerciale e lavorativo da parte dei comuni dell'area.

Dal punto di vista economico prevalgono le attività legate all'artigianato, al commercio al dettaglio, ai servizi di natura comprensoriale quale scuole, banche, assicurazioni, ecc. e all'offerta di servizi sanitari. Gradualmente si vanno affermando le attività turistico-ricettive che puntano sulla valorizzazione del ricco patrimonio paesaggistico e culturale, che, se adeguatamente sfruttato, può costituire una preziosa risorsa per lo sviluppo economico del territorio.

La realtà dell'immigrazione è limitata: gli stranieri rappresentano il 2,5% della popolazione e sono ben integrati.

L'amministrazione comunale è attenta nei riguardi della scuola e si rende disponibile a collaborare per l'attuazione di progetti e per la soluzione di problematiche relative alle attività della scuola.

Sono presenti diversi istituti di istruzione secondaria di secondo grado, con i quali la scuola ha accordi di rete formalizzati per la formazione dei docenti o per l'orientamento degli studenti.

Anche il Centro per l'impiego offre un valido supporto per la realizzazione di percorsi di



orientamento. L'ASL con i propri operatori sostiene la scuola per favorire l'integrazione, l'inclusione e per prevenire fenomeni di disagio e devianza dei preadolescenti.

Nel territorio sono presenti luoghi di aggregazione, Enti e associazioni che operano nel campo culturale, sociale ed economico, che la scuola ha coinvolto anche nelle fase precedente alla stesura del PTOF ai fini di una collaborazione per progettare e realizzare percorsi coerenti con le proprie finalità e rispondenti ai bisogni del contesto.



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

La vision identifica il “sogno” e rappresenta l’idea di ciò che la scuola vuole diventare, mentre la mission è la guida per realizzare l’idea e descrive in modo chiaro cosa fare e quali strumenti utilizzare per realizzare gli obiettivi.

L’Istituto Comprensivo “G. Pascoli” persegue i seguenti obiettivi di lungo periodo:

- Affermare il proprio ruolo centrale di scuola nella società della conoscenza, per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone nel contempo, i tempi e gli stili di apprendimento;
- Proporsi come scuola aperta, laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;
- Garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo.

Per il perseguimento di tali finalità coerenti con gli obiettivi e gli standard del sistema nazionale di istruzione, la scuola sfrutterà le opportunità offerte dall’autonomia organizzativa e didattica, riconosciuta dalla L. 59/1997 e dal D.P.R. 275/1999.

La sua azione sarà, pertanto, improntata alla flessibilità, alla diversificazione, all’efficacia e all’efficienza del servizio scolastico, all’integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all’introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale, anche mediante la stipula di apposite convenzioni e protocolli d’intesa.

Per verificare il miglioramento qualitativo della progettualità di Istituto saranno frequenti le azioni di monitoraggio e valutazione dei risultati.



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

Insegnamenti attivati

Il **curricolo dell'Istituto** si basa su una progettazione verticale di continuità per i tre ordini di scuola. È stato elaborato tenendo conto delle Competenze chiave europee, dei Traguardi di sviluppo delle competenze che sono prescrittivi e degli obiettivi di apprendimento in termini di risultati attesi. Il curriculum si sviluppa tenendo conto delle caratteristiche del contesto e dei bisogni formativi della specifica utenza.

A partire dall' a. s. 2020/21 è stato introdotto l'insegnamento scolastico dell'**Educazione Civica** così come normato dalla Legge 92 del 20 agosto 2019, che, all'art. 1, definisce le finalità del suddetto insegnamento: "L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri."

Alla luce della predetta norma, tutti i docenti partecipano all'insegnamento dell'educazione civica coordinati da un referente di classe, che nel nostro Istituto è individuato nella figura del coordinatore di classe. Il monte ore da dedicare alla disciplina è di almeno 33 per ciascun anno di corso, da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti. **La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 per il primo ciclo e dal DPR 22 giugno 2009, n. 122 per il secondo ciclo; dalla legge n. 150 del 1° ottobre 2024.**

L'Istituto Comprensivo "G. Pascoli", che tra le scelte strategiche del PTOF ha individuato anche il miglioramento delle competenze trasversali, assume come obiettivo formativo prioritario **"l'educazione alla cittadinanza"**, che costituirà il vero sfondo integratore e il punto di riferimento di tutte le discipline che concorrono a definire il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione in una prospettiva verticale. Tutte le discipline contribuiranno allo sviluppo delle competenze chiave, dal momento che l'esercizio della cittadinanza attiva necessita di strumenti culturali e di sicure abilità e competenze di base, come sottolinea il documento "Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari". La scuola intende offrire in tal modo il proprio contributo per raggiungere l'obiettivo previsto dall'Agenda 2030 dell'ONU di "fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti".



A partire dall'anno scolastico 2025/2026, con delibere del Collegio dei Docenti del 16/12/2024 e del Consiglio d'Istituto del 17/12/2024, il nostro Istituto adotterà un nuovo modello orario per tutti gli ordini di scuola (Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado), che prevede la "settimana corta", ovvero un orario scolastico articolato su 5 giorni a settimana (dal lunedì al venerdì). Tale proposta è motivata soprattutto dalla possibilità di garantire, con il sabato libero, tempi più distesi, rispetto ai ritmi di studio della scuola, da dedicare nel fine settimana alla famiglia, al consolidamento degli apprendimenti, all'approfondimento di interessi personali, culturali, sportivi e/o altro.

ALLEGATI:

MODELLO ORGANIZZATIVO SETTIMANA CORTA A_S_2025_26.pdf



Scelte organizzative

Organizzazione

Le scelte organizzative adottate dall'istituto sono esplicitate in ragione delle risorse disponibili e del fabbisogno che si ritiene funzionale all'offerta formativa da realizzare.

Si allega organigramma.

ALLEGATI:

ORGANIGRAMMA 24-25.pdf